

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«РЖД – АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

ООО «РЖД - АЦ»



А.В. Корулько

« 24 » апреля 2023 г.

М.П.

**Дополнительная общеобразовательная программа-  
дополнительная общеразвивающая программа  
"Оказание  
первой помощи пострадавшим  
на производстве"**

Москва  
2023 г.

## **I. Пояснительная записка.**

### **Общая характеристика дополнительной образовательной программы.**

Дополнительная образовательная программа обучения оказанию первой помощи пострадавшим на производстве разработана в соответствии с требованиями статьей 219 Трудового кодекса Российской Федерации и пункта гл. IV Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021г. № 2464 (далее Правил), работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан организовать обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, которое представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Вновь принимаемые на работу проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в сроки, установленные работодателем (или уполномоченным им лицом), но не позднее одного месяца после приёма на работу.

Периодическая проверка знаний проводится не реже 1 раза в год в объёме настоящей программы обучения.

Время, отводимое на изучение вопросов оказания первой помощи пострадавшим, определяется в зависимости от объёма изучаемого материала, а также сложности и опасности выполняемых работ. Обучение включает освоение теоретических знаний и практических умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

**Цель:** получение слушателями необходимых знаний, умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

**Категория слушателей:** руководители и специалисты организаций, работники, выполняющие отдельные виды работ; работники, допуск которых к исполнению профессиональных обязанностей осуществляется только после прохождения обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим.

**Срок (продолжительность) освоения программы:** 16 академических часов.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства). Количество людей в группе не превышает 10 человек.

**Планируемые результаты обучения.** В результате освоения дополнительной образовательной программы обучения оказанию первой помощи, обучаемый должен знать:

- основные положения законодательных и иных нормативных актов в области охраны здоровья граждан;
  - основы организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.
- уметь и иметь навыки:

- осуществлять приемы первой помощи пострадавшим в различных условиях обстановки;
- определять признаки отравлений, сердечных приступов и других изменений в состоянии здоровья человека;
- правильно информировать диспетчера станции скорой помощи.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.**

Лица, поступающие на обучение по дополнительной образовательной программе обучения оказанию первой помощи, должны иметь не ниже среднего образования. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

## II. Учебный план программы «Оказание первой помощи»

Наименование темы	Количество часов		
	Всего	Лекций	Практика
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.	0,5	0,5	-
Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	1	0,5	0,5
Тема 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (коллективная).	1	0,5	0,5
Тема 4. Правила и способы транспортировки пострадавших. Основные транспортные положения.	2	1	1
Тема 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	2	-	2
Тема 6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	1	-	1
Тема 7. Первая помощь при ранениях.	2	0,5	1,5
Тема 8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	1	0,5	0,5
Тема 9. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.	2	0,5	1,5

Тема 10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	1	-	1
Тема 11. Первая помощь при острых отравлениях.	0,5	0,5	-
Тема 12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	1	0,5	0,5
Итоговое занятие. Тестирование.	1		1
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

### **III. Программа обучения оказанию первой помощи пострадавшим на производстве**

#### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.**

Общие сведения о первой помощи. Краткие сведения о строении организма человека. Определение терминов «Первая помощь», «Производственный травматизм». Основные причины производственных травм. Характер производственных травм. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Этапы оказания первой помощи. Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

#### **Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.**

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.

Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

#### **Тема 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (коллективная).**

Понятие «средства первой помощи». Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот – устройство – рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства (стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи (коллективная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

#### **Тема 4. Правила и способы транспортировки пострадавших. Основные транспортные положения.**

Роль и назначение транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации.

Понятия «возвышенное положение», «положение полусидя», «противошоковое положение», «стабильное боковое положение». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положений «лежа на спине», «лежа на животе».

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

#### **Тема 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.**

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие «сердечно-легочная реанимация». Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

## **Тема 6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.**

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие «травматический шок». Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки на рану, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

### **Тема 7. Первая помощь при ранениях.**

Понятие «травма», виды травм. Ранения, виды ран. Понятие «политравма». Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

### **Тема 8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.**

Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации.

Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности переключивания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

### **Тема 9. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.**

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятия «открытый пневмоторакс», «острая дыхательная недостаточность». Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при

открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране.

Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении из раны органов брюшной полости.

### **Тема 10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.**

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления.

Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание (гипертермия), первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления перегревания, оказание первой помощи.

### **Тема 11. Первая помощь при острых отравлениях.**

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов),

наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

**Тема 12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).**

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи.

**Итоговое занятие. Тестирование.**

**IV. Оценочные материалы. Тестовые вопросы.**

**Вопрос 1. Что запрещается делать при всех видах обморожения?**

Растирать снегом;  
резко согревать пораженную часть тела;  
пить спиртное;  
все перечисленное.

**Вопрос 2. При какой степени обморожения кожа бледная, твердая и холодная на ощупь, боль интенсивная, и через некоторое время образуются пузыри, наполненные светлой жидкостью?**

I степень;

- II степень;
- III степень;
- IV степень.

**Вопрос 3. При оказании первой помощи при ранении необходимо:**

- сделать перевязку и приложить холодный компресс;
- растереть и наложить согревающий компресс;
- подвигать конечность, чтобы определить, есть ли перелом ;
- удалить из раны остатки одежды.

**Вопрос 4. Крайне опасно держать наложенный жгут:**

- больше 5 мин;
- больше 1-1,5 часа;
- наложенный жгут не опасен;
- нельзя снимать жгут до приезда врача.

**Вопрос 5. Что такое шок?**

- Острая сосудистая недостаточность, обусловленная падением тонуса артерий и вен и резким снижением артериального и венозного давления;
- бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
- полная и стойкая утрата сознания;
- остро возникающая общая рефлекторная реакция организма в ответ на действие чрезвычайного раздражителя, характеризующаяся резким угнетением всех жизненных функций вследствие расстройств их нервно-гуморальной регуляции.

**Вопрос 6. Кто имеет право оказывать первую помощь?**

- Только врачи;
- любой гражданин;
- только работники «Скорой помощи»;
- только медицинские работники, спасатели, пожарные и другие сотрудники оперативных служб.

**Вопрос 7. С какой силой необходимо надавливать на грудную клетку взрослого человека при проведении сердечно-легочной реанимации?**

- С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 4 - 5 см;
- с такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 1 - 2 см;
- надавливать необходимо изо всех сил;
- с такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 6 - 7 см.

**Вопрос 8. В каком положении происходит транспортировка пострадавшего при проникающем ранении грудной клетки?**

- Лежа на боку;
- лежа на животе;
- сидя или полусидя;
- лежа на спине.

**Вопрос 9. Чем опасно изменение положения конечности до прибытия врача?**

- Ничем;

сильной болью и возможным усилением кровотечения;  
это затруднит сравнение с неповрежденной конечностью при осмотре;  
трудно восстановить обстоятельства травмы.

**Вопрос 10 . При каких ожогах вызов «Скорой помощи» обязателен?**

Площадь ожога больше 5 ладоней пострадавшего;  
обожжена паховая, подмышечная области, голова или шея;  
обожжен рот, нос, голова, иные пути;  
все перечисленное.

**Вопрос 11. По характеру причин, вызвавших травмы, последние делятся на...**

Механические, биологические, химические:  
механические, термические, электрические и химические;  
химические и физические;  
физические, химические, биологические и термические.

**Вопрос 12. Что нельзя делать в случае оказания первой помощи при обмороке?**

Давать медикаменты и питьё пострадавшему через рот, если он без сознания;  
обеспечивать доступ свежего воздуха;  
расстегивать стесняющую одежду;  
приподнимать пострадавшему ноги.

**Вопрос 13. В случае оказания первой помощи при ранениях запрещается:**

засыпать рану порошком и покрыть мазями;  
удалять из раны сгустки крови;  
заматывать рану изоляционной лентой, скотчем;  
все перечисленное.

**Вопрос 14. ОЖОГ – это повреждение тканей, возникающее под действием:**

высокой температуры;  
электрического тока;  
кислот и щелочей;  
все перечисленное.

**Вопрос 15. Что необходимо сделать для остановки сильного фонтанирующего кровотечения?**

Произвести прижатие раны и держать до доставки пострадавшего в больницу;  
немедленно произвести прижатие артерии выше раны, затем наложить жгут или закрутку;  
немедленно произвести прижатие артерии ниже раны, затем наложить жгут или закрутку;  
наложить свободную повязку на рану.

**Вопрос 16. Решающим фактором успешности оказания первой помощи является:**

Везение;  
энергичность при оказании помощи;

время начала оказания помощи;  
наличие медикаментов на месте происшествия.

**Вопрос 17. Как нужно перемещать пострадавшего?**

Быстро;  
максимально бережно;  
головой вперед;  
только на специальных носилках.

**Вопрос 18. При каком кровотечении из раны течет струя ярко красной крови, пульсирующая и вытекающая с большой скоростью?**

Капиллярное кровотечение;  
венозное кровотечение;  
внутреннее кровотечение;  
артериальное кровотечение.

**Вопрос 19. Что необходимо делать при носовом кровотечении?**

Слегка наклонить голову пострадавшего назад, чтобы кровь не вытекала;  
сжать на 5–10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице;  
слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 5–10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице;  
слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 1–2 минуты нос чуть выше ноздрей, приложить к переносице теплый компресс.

запрокинуть голову назад и ждать до полной остановки крови.

**Вопрос 20. Каковы основные задачи первой помощи?**

Проведение необходимых мероприятий по ликвидации угрозы для жизни пострадавшего;  
предупреждение возможных осложнений;  
обеспечение максимально благоприятных условий для транспортировки пострадавшего;  
все перечисленное.

**Вопрос 21. Как проводить проверку дыхания при первичном осмотре пострадавшего?**

Определяется визуально по подъему грудной клетки;  
в положении, при котором обеспечивается проходимость дыхательных путей, проверять наличие дыхания щекой, смотрите, слушаете, ощущаете около 1 минуты ;  
в положении, при котором обеспечивается проходимость дыхательных путей, проверять чувствуете ли вы дыхание щекой, подведенной ко рту и носу пострадавшего;  
проверять при помощи перышка, поднесенного к носу пострадавшего.

**Вопрос 22. В каком случае транспортировка пострадавшего осуществляется в восстановительном положении на боку или на животе?**

При частой рвоте;  
при большой кровопотере;  
при ранении верхних конечностей;

при травмах мочеполовых органов.

**Вопрос 23. Что такое асфиксия?**

Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;

близкий к шоку патологический процесс, клиническая картина позднего этапа которого очень сходна с картиной глубокого шока;

затруднение дыхания, вызывающее нехватку кислорода и избыток углекислоты в крови и тканях организма;

нарушение целостности кожных покровов со смещением костных отломков.

**Вопрос 24. В чем заключается опасность положения пострадавшего на спине в бессознательном состоянии?**

Возможность остановки сердца из-за неподвижности пострадавшего;

в угрозе остановки дыхания из-за того, что запавший язык перекрывает верхние дыхательные пути;

в угрозе затекания мышц при длительном нахождении на спине;

никакой угрозы нет (положение на спине не опасно).

**Вопрос 25. Что такое ушиб?**

Нарушение целостности мягких тканей;

нарушение целостности и функции суставов;

сдавливание мягких тканей с нарушением мелких кровеносных сосудов в них, с кровоизлиянием внутрь этих тканей;

появление на коже водянистых пузырей.

**V. Организационно - педагогические условия реализации программы**

Материально-технические условия: Учебная аудитория: стол - 6 шт.; стул - 12 шт.; доска - 1 шт., ноутбук - 1 шт.

Кадровые условия. Реализация данной дополнительной образовательной программы обучения оказанию первой помощи обеспечивается деятельностью высококвалифицированных преподавателей (инструкторов), имеющих практический опыт и медицинское образование.

Методические рекомендации. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем (инструктором) в соответствии с качественным и количественным составом группы, а также уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала, приобретения слушателями необходимых знаний, умений и навыков. Учебный материал представляется обучающимся с постепенным усложнением, углублением и расширением знаний по изучаемой теме, а также с соблюдением логической последовательности.

Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания слушателей, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений (сокращений), соответствующих нормативным правовым актам. Рекомендуются начинать обучение с уяснения

обучающимися представленных понятий и определений в первой помощи. Слушателям рекомендуется вести краткие конспекты изучаемого материала, а также в процессе обучения обращаться к нормативным правовым документам и специальной литературе, ссылки на которые указываются в лекционном материале. В рабочих конспектах целесообразно оставлять поля для рабочих пометок в процессе изучения материала, основанного на пройденном ранее. Конспектирование является крайне важным не только при лекционных занятиях, но и при самостоятельной работе слушателя. Конспекты могут представлять собой краткие и развернутые планы, а также тематическое краткое изложение, как в виде текстов, так и в виде схем, таблиц и т.п.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков.

Организацию самостоятельной работы слушателей, контроль выполнения учебного плана и соблюдения дисциплины, оказание помощи слушателям (проведение консультаций) при освоении учебной программы осуществляет преподаватель, закрепленный за группой. В ходе самостоятельной работы слушатели имеют возможность более полно ознакомиться и проработать учебный материал, усвоить основные определения, уяснить принципы практического прикладного применения полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности.

## **VI. Перечень методических материалов (нормативные правовые акты, учебная литература, методические пособия)**

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда")
3. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209)
4. Авитисов П.В., Белова Н.Л., Золотухин А.В. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. М., РГГУ, 2014
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. М., Гало Бубнов, 2017
6. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. НЦ Энас, 2018
7. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на энергоустановках и опасных производственных объектах», М., ГАЛО Бубнов, 2012

8. Быстрая помощь в экстренных ситуациях. Сост. Кашин А.П. М., Рипол-Классик, 2014
9. Вялов С.С. Неотложная помощь. Практическое руководство. М., МедПресс-Информ, 2015
10. Демичев С.В. Первая помощь. М., ГЭОТАР-Медиа, 2017
11. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011
12. Евдокимов Н.Е. Оказание первой доврачебной помощи. СПб., Виктория-плюс, 2002
13. Ильина Н. Справочник скорой доврачебной помощи. М., Амрита, 2019
14. Калюжный В. В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2011
15. Лужников Е.А., Суходолова Г.Н., Остапенко Ю.Н. Первая неотложная помощь при острых отравлениях. М., Бином, 2009
16. Мазнев Н.И. Первая помощь подручными средствами. М., Эскмо-Пресс, 2018
17. Неотложная помощь. Универсальный справочник. Ред. Миронов Л. Воронеж, Научная Книга, 2017
18. Оказание первой помощи пострадавшим. Пособие МЧС России. Новосибирск, Норматика, 2017

## **VII. Материально-техническое обеспечение.**

Учебный класс №1.

1. Стол – 11 шт.;
2. Стул - 11 шт.;
3. Доска с мультимедийным проектором – 1 шт.;
4. Доска настенная – 1 шт.;
5. Компьютер с программным обеспечением и доступом в сеть Интернет – 14 шт.;
6. Тренажер-манекен для отработки приемов искусственного дыхания «Максим-2» - 1 компл.
7. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 компл.
8. Расходный материал для тренажеров – 1 компл. (Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства)
9. Набор имитаторов травм и повреждений – 1 компл.
10. Аптечка первой помощи. - 14 шт.
11. Первая медицинская помощь при кровотечениях: плакат./Демковский С.Г.) – М., «Магистр-Про», 2010.
12. Первая медицинская помощь при ожогах: плакат./ Хакимов Ш.А. (консультанты: Чиж. И.М., Быков И.Ю., Войновский Е.А.) – М., «Магистр-Про», 2007.
13. Первая медицинская помощь при острых нарушениях дыхания: плакат. /Демковский С.Г. – М., «Магистр-Про», 2010.

14. Первая медицинская помощь при отравлениях, отморожении, перегревании: плакат./Демковский С.Г. – М., «Магистр-Про», 2010.

**ООО «РЖД – АЦ»**